



Expunere de motive

Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

I. PREAMBUL

Articolul 3 din Declarația Mondială asupra „Educației pentru toți” prevede următoarele: *„Nevoile școlare ale persoanelor deficiente/cu handicap cer o atenție specială. Trebuie întreprinse măsuri pentru asigurarea accesului la educație fiecărei categorii de persoane deficiente, ca parte integrantă a sistemului de învățământ.”*

Constituția României (articolul 50) prevede următoarele: *„persoanele cu handicap se bucură de protecție specială. Statul asigură realizarea unei politici naționale de prevenire, de tratament, de readaptare, de învățământ, de instruire și de integrare a handicapaților, respectând drepturile și îndatoririle ce revin părinților și tutorilor.”*

Scopul învățământului special este de a asigura educația copiilor cu deficiențe sau cu dificultăți de învățare, de a remedia dificultățile pe care aceștia le întâmpină și de a asigura integrarea lor socio-profesională. Educația copiilor cu nevoi speciale trebuie să răspundă nevoilor lor de dezvoltare. De asemenea, învățământul special trebuie să gândească o evaluare adecvată a potențialului de dezvoltare și de învățare al acestor copii și ar trebui să asigure reabilitarea, recuperarea și compensarea deficiențelor lor. Învățământul special vizează acordarea de sprijin pentru elevii cu CES în vederea atingerii unui nivel individual de dezvoltare cât mai aproape posibil de cel normal prin acumularea experiențelor necesare în școală și în mediul social, prin dezvoltarea abilităților necesare pentru învățare, prin acumularea de cunoștințe și deprinderi utile pentru integrarea socio-profesională și pentru viața culturală în comunitate și prin asigurarea oportunităților și a condițiilor pentru învățarea de-a lungul vieții la diferite niveluri ale educației.

II. DIAGNOZĂ

La momentul de față, Legea Educației prevede la Art. 110. alin (3) că „Finanțarea unităților de învățământ special, a claselor de învățământ special, a elevilor din învățământul special, a liceelor speciale și a CJRAE/CMBRAE se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului

București, indiferent de locul de domiciliu al copiilor, prin contract managerial.”

Deși legea nu distinge între unitățile de învățământ de stat și particular, în practică, s-a evidențiat următoarea situație: unitățile de învățământ speciale particulare cu primesc finanțare din partea consiliului județean pe motiv că **legea nu evidențiază în mod expres** că și unitățile de învățământ speciale particulare beneficiază de finanțare de la bugetul de stat.

De asemenea menționăm că în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 unitățile de învățământ particulare acreditate de masă beneficiază de finanțare de la bugetul de stat în limitele costului standard per elev pe baza principiului finanțarea urmează elevul.

Prin Hotărârea nr. 4/11.01.2017 la dosarul nr. 514/2017 Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării a constatat că neacordarea finanțării pentru învățământul privat special reprezintă discriminare și recomandă Guvernului României și Ministerului Educației ca în termen de 30 de zile să reglementeze situația.

Prin sentința civilă definitivă nr. 240/2018, nr. dosar 6483/108/2017 a Tribunalului Arad s-a dispus acordarea finanțării pentru o unitate de învățământ special particulară pentru anul 2017. Totuși, sentința instanței produce efecte *inter partes*, iar acestea se produc în limita pretențiilor invocate în anul 2017, fără să se extindă și pentru anii următori, instituțiile școlare fiind în situația de a cere an de an în instanță drepturile prevăzute de lege.

CE NE DORIM

În acest sens, ne propunem următoarele măsuri:

1. Introducerea unui nou alineat prin care reglementăm explicit finanțarea unităților de învățământ speciale particulare;
2. Stabilim finanțarea acordată unităților de învățământ particulare speciale la nivelul cheltuielilor salariale cu tot personalul angajat, păstrând limitele de salarizare prevăzute pentru personalul angajat în unitățile speciale de stat și limitele de normare a cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice în raport cu numărul de clase/elevi, în raport cu prevederile legale.

IMPACT BUGETAR

În baza prevederilor legii responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010 coroborate cu prevederile Legii 500/2002 privind finanțele publice, se impune estimarea impactului bugetar. Astfel, estimarea impactului bugetar se ridică la 2.000.000 lei/an. Estimarea are în vedere cheltuielile salariale a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru cei 60 de elevi școlarizați în anul școlar 2020/2021 în unități de învățământ speciale particulare.

Menționăm că în ceea ce privește propunerea, aceasta **corespunde Strategiei fiscal-bugetare pentru anii 2021-2023**. În cadrul capitolului destinat Educației, se prevede că reprezintă o prioritate *asigurarea unei educații incluzive*.


CONCLUZII

Prezenta propunere legislativă arată în primul rând grija pe care statul o acordă copiilor cu deficiențe severe și prevede o măsură menită să încurajeze investiția privată în învățământul special, investiția în copiii care au cea mai mare nevoie de sprijin.

Vă propun astfel, spre dezbateră și adoptare, prezenta inițiativă legislativă.

Senator USR PLUS

Ștefan Pălărie





Lista susținătorilor
Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Inițiator: Ștefan Pălărie

Nr. crt.	Prenume și nume	Partid	Semnătură
1.	VICOC COSTEL	USR PLUS	
2.	POPESCU ION DRAGOS	USR PLUS	
3.	RAOUC TRIFAN	USR PLUS	
4.	BORDO CRISTIAN	USR PLUS	
5.	CRISTI BEREA	USR PLUS	
6.	NEGOI EUGEN PETRUS	USR PLUS	
7.	ȘOB ALEXANDRU ROBERT	USR PLUS	
8.	CRISTIAN SILVIA	USR PLUS	
9.	VLAD SERGIU COSMIN	USR PLUS	
10.	IVAN DAN	USR PLUS	
11.	MARU AMBROZIE-IRINEU	USR PLUS	
12.	COSMIN-MARIAN POTERAS	USR PLUS	
13.	SEBASTIAN CEZARIE	USR PLUS	
14.	DINICĂ SILVIA-MONICA	USR PLUS	
15.			
16.			
17.			
18.			



Lista susținătorilor
Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Inițiator: Ștefan Pălărie

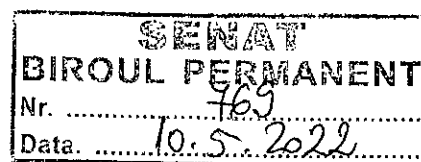
Nr. crt.	Prenume și nume	Partid	Semnătură
1.	ICHIŢĂ CRISTIAN DAZL	USR PLUS	
2.	ȘTEFAN ILIĂȘ CORINȚA	USR PLUS	
3.	MIFTODE MARIUS ANDREI	USR PLUS	
4.	DIANA-ANNA BUCURIANU	USR PLUS	
5.	Diana Ștefca	USR PLUS	
6.	LUPU ANDREI	USR PLUS	
7.	TODOȘIU BENIAMIN	USR PLUS	
8.	CAMBERA OANA ALEXANDRA	USR PLUS	
9.	RIZEA CRISTINA RAMELIA	USR PLUS	
10.	NEAGU BENISA-ELENA	USR PLUS	
11.	BIMINA TULBURE	USR PLUS	
12.	BĂLTĂREȚU VIOREL	USR PLUS	
13.	MOLNAR RADU-IULIAN	USR PLUS	
14.	ARANCO ANABELI-IULIAN	USR PLUS	
15.	DIANA-ANNA BUCURIANU	USR PLUS	
16.	BĂLTĂREȚU VIOREL	USR PLUS	
17.	HAVĂRNEAȘU FILIP	USR PLUS	
18.	BRIAN CRISTIAN	USR PLUS	



Lista susținătorilor
Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Inițiator: Ștefan Pălărie

Nr. crt.	Prenume și nume	Partid	Semnătură
1.	TERENTE EUGEN	USR PLUS	
2.	Seidler Gistian Gabriel	USR PLUS	
3.	MOLNAR RANU-IULIAN	USR PLUS	
4.	TEMITA DRACOS - CATALIN	USR PLUS	
5.	BOTEZ MIHAI - CATALIN	USR PLUS	
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			



Comisia pentru învățământ

Nr.XXVIII/121/09.05.2022

Către

BIROUL PERMANENT AL SENATULUI

Prin prezenta, Monica Cristina ANISIE, senator în Parlamentul României, solicit includerea în lista inițiatorilor pentru L468/2021 - **Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale 1/2011.**

Pentru propunerea legislativă aflată în dezbatere, Senatul este Cameră decizională.

Vă mulțumesc.

Președinte,



Senator Monica-Cristina Anisie